

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБ ДОУ
Починковским детским садом № 3
Сбитнева И.Ю.



Отчет

О результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения

Починковского детского сада № 3

Починковского муниципального района Нижегородской области

за 2021 год

с. Починки, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть		3 - 49
I	Оценка образовательной деятельности	6 - 14
II	Оценка системы управления организации	14 - 18
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18 -28
IV	Оценка организации учебного процесса	28 – 30
4.1.	Оценка востребованности выпускников	30 – 31
V	Оценка качества кадрового обеспечения	31 - 35
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35 - 37
VII	Оценка качества материально-технической базы	37 – 42
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	42 – 47
Анализ показателей организации, подлежащих самообследованию		48 - 49

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование образовательного учреждения проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.13, ст. 29 п. 3);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- Положением о порядке проведения самообследования в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО

Наименование показателя:	Значение показателя	Примечание
Наименование ОПФ	Учреждение	
Полное наименование юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3	
Сокращённое наименование юридического лица	МБ ДОУ Починковский детский сад № 3	
Учредитель	Учредитель и собственник имущества ДОО: Учреждение находится в ведомственном подчинении отраслевого (функционального) органа администрации района – управления образования администрации Починковского муниципального округа (далее – управление образования)	
Статус	Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.	
Заведующий МБ ДОУ Починковским детским садом № 3	СБИТНЕВА ИРИНА ЮРЬЕВНА	
Адрес юридического лица	ул. 7-я линия, д. 10, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910	
Телефон, факс	8(83197)5-05-47; 8(83197)5-09-22	
Е-mail:	irina-ds.3@mail.ru	

Дата создания	1981 год	
---------------	----------	--

Название документа	Реквизиты	Примечания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 52ЛО1 № 0000136 от 09.07.2012 г. рег. номер 10623 Срок действия: бессрочно	Действующая

Сведения о постановке на учет в налоговом органе (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля))

ДОО является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчётный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Название документа	Реквизиты
КПП	522701001
ИНН	5227003799
Дата постановки на учёт в налоговом органе	02.12.1999
Наименование налогового органа	Межрайонная инспекция МНС России № 9 по Нижегородской области
Сведения о записи внесения в ЕГРЮ на дату проведения самообследования	Последнее 25.12. 2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3 (Далее – ДОО) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1082,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 652,3 кв. м.

Сведения об имеющемся в наличии здании и помещений, земельного участка (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

Название документа	Реквизиты
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Вид права: бессрочное пользование	52АД 121373 выдано 20.09.2011 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад. Вид права: оперативное управление	52-АВ 349830 дата выдачи 19.02.2008 г.

Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания

Название документа	Реквизиты	Примечание
--------------------	-----------	------------

Санитарно-эпидемиологическое заключение	Заключение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №52.78.07.801.М.000229.10.09. от 30.10.2009 г.	Срок хранения 5 лет
Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности	Декларация пожарной безопасности от 30.03 2010 г. № 22 246 860-00017-0015	Постоянно

Режим работы: с 7.00 до 17.30, при пятидневной рабочей неделе.

Суббота, воскресенье и государственные праздники – **ВЫХОДНЫЕ ДНИ**

В 2021 году в МБ ДОУ Починковском детском саду функционировали 6 групп.

Образовательное учреждение посещают 130 детей дошкольного возраста пяти возрастных групп.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников	Количество девочек и мальчиков
1	Вторая группы раннего возраста (вос-ль Губанова Л.Ю.)	2 - 3 года	19	10 девочек и 9 мальчиков
2	Младшая группа (вос-ль Тумаева Л.И.)	3 - 4 года	23	13 девочек и 10 мальчиков
3	Средняя группа (вос-ль Носова Р.С.)	4 - 5 лет	25	16 девочек и 9 мальчиков
4	Старшая группа (вос-ль Машкова Е.А.)	4 - 5 лет	23	11 девочек и 12 мальчиков
5	Старшая группа (вос-ль Носова О.Г.)	5 - 6 лет	21	10 девочек и 11 мальчиков
6	Подготовительная к школе группа (вос-ль Маслова О.В.)	6 - 7 лет	19	13 девочек и 6 мальчиков

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 110 %.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников Учреждения формируется из числа детей, зарегистрированных в Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) для постановки на очередь детей, нуждающихся в получении места в управлении образования администрации Починковского муниципального округа. На основании направления из РУО регистрируются в Журнале зачисления и отчисления воспитанников в МБ ДОУ Починковском детском саду в соответствии с количественными показателями Муниципального задания.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству направлений группы.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2018 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

I. Оценка образовательной деятельности

ДОО имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии (Лицензия на образовательную деятельность серия 52ЛО1 № 0000136 от 09.07.2012 г. регистрационный номер 10623. Срок действия: **бессрочно**. Выдана министерством образования Нижегородской области).

Образовательную деятельность ДОО регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Рабочая программа воспитания;
- Положение о рабочей программе педагога МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о паспортизации групп, кабинетов и залов МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Штатное расписание МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;

Согласно штатному расписанию (качественным спискам) в учреждении образовательный процесс обеспечивают работники, входящих в списочный состав:

Наименование структуры	Количество штатных единиц
Аппарат управления: - заведующий	1
- старший воспитатель	1
Педагогические работники (воспитатели)	9,3
Прочие педагогически работники: - учитель – логопед	1
- музыкальный руководитель	1,5
- педагог - психолог	1
- учитель-дефектолог	0,5
- тьютор	1
Прочие специалисты и служащие: - завхоз	1
- повар	2
- машинист по стирке белья	1,5
- помощник воспитателя	6,9
Рабочие: - кухонный работник	1
- кастелянша	0,5
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1
ИТОГО:	30,2
Вакансии на 01.01.2022	НЕТ

- Правила внутреннего трудового распорядка МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБ ДОУ Починковским детским садом № 3 и родителями (законными представителями);
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел воспитанников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о режиме занятий воспитанников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об организации прогулок, экскурсий в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах;
- Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об организации питания воспитанников в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение о языке МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об организации личного приема граждан и рассмотрения обращений граждан в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о контрольно-пропускном режиме в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3;
- Положение об оплате труда работников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о порядке проведения самообследования МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о сайте МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о совете родителей (законных представителей) МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об Управляющем совете МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение об Общем собрании работников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о Педагогическом совете МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о консультативном пункте МБ ДОУ Починковского детского сада № 3;
- Положение о консилиуме МБ ДОУ Починковского детского сада № 3.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБ ДОУ Починковском детском саду № 3 организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Вступили в силу с 01.01.2021 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 4тверждённопостановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной самостоятельно ДОО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и содержит:

- Годовой календарный учебный график
- Учебный план

- Циклограмма жизнедеятельности детей каждой возрастной группы
- Целевые ориентиры
- Комплект рабочих программ воспитания по каждой возрастной группе
- Перечень и примерное содержание контрольно – измерительных материалов
- Материалы промежуточных и итоговых результатов усвоения детьми программного

материала

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

1. Социально-коммуникативное:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

2. Познавательное развитие:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

3. Речевое развитие:

- развитие речи;
- художественная литература.

4. Художественно – эстетическое развитие:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность.

5. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

В сентябре 2021 года в ДОО был принят на обучение ребёнок - инвалид с расстройством аутического спектра (РАС). Для данного ребёнка была разработана адаптированная программа и в штат были приняты следующие специалисты: тьютор и учитель-дефектолог.

В 2021 году педагоги ДОО продолжали работать с родителями на страничках педагогов в ВКонтакте, WhatsApp, и на официальном сайте ДОО.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ

МБ ДОУ ПОЧИНКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА № 3 на 01.04. 2021 года

Таблица № 1

Группа 2020-2021 уч. г Кол-во семей - 117 с учётом двойных детей из семей в разных группах	Кол - во детей и кол- во семей	Кол-во родителей	Дифференциация												
			По образованию						По социальному статусу				По степени активн. участия в жизни ДОУ		
			Высшее		Среднее спец.		Среднее		бизнес	служа- щие	рабочие	без. работ.	актив- ное	Эпи- зоди- чес-кое	Не участ- вуют
			м	п	м	п	м	п							
Вторая группа раннего возраста Л.Ю. Губанова	18 (16)	30 (30)	13	7	3	7	-	-	5	15	7	3	8	22	-
Младшая группа Л.И. Тумаева	22 (20)	39 (39)	13	7	5	9	2	3	2	18	14	5	10	12	17
Средняя группа Р.С. Носова	25 (24)	47 (47)	10	9	13	15	-	-	3	15	27	2	5	11	31
старшая группа Е.А. Машкова	22 (22)	43 (43)	20	12	2	9	-	-	3	25	15	-	20	20	3
Старшая группа О.Г. Носова	20 (20)	41 (42)	12	6	8	15	-	-	2	24	14	1	14	22	5
Подготов. гр. О.В. Маслова	19 (19)	37 (35)	14	8	3	8	2	2	4	18	13	2	7	15	15
Общее число	126-9= 117 семей	237-8 = 229 родителей	82-4 =78	49- 2 =47	34-1 =33	63-2 =61	4-2=2	5-2= 3	19-2 = 17	115 -5 =100	90-3 =87	13-2 =11	64-4 =60	102-7 =95	71-5 =66
% по ДОУ			34,1 %	20,5 %	14,4 %	26,6 %	0,8 %	1,3 %	7,4 %	43,7 %	38%	4,8 %	26,2%	41,5 %	28,8%

СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ

МБ ДОУ ПОЧИНКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА № 3 на 01.04. 2021 года

Таблица № 2

Год на 01.04.2021 г. в ДОО 117-семей	По составу					По матер.обеспечению			По соц. благопол.		Льготники		
	Полные	Не полные	Многод етные	Опекун	Двойняшки	Полнообес печенные	Средняя	Малообес печенные	Благопол.	Неблагоп.	20 %	50 %	70 % и более
Вторая группа раннего возраста Л.Ю. Губанова – 18д/16	14	2	6	-	2	16	-	-	16	-	4	8	7
Младшая группа Л.И. Тумаева - 22 д/20	19	1	3	0	2	13	6	1	20	0	5	14	3
Средняя группа Р.С. Носова – 25д/24	23	1	4	-	1	-	24	-	24	-	9	14	2
Старшая группа Е.А. Машкова – 22д/22	21-1=20	1	6	-	-	15	7	-	22	-	9	8	5
Старшая группа О.Г. Носова – 20д/20	19-2=17	1	3	1	-	18	2	-	20	-	7	13	1

Подготов. гр. О.В. Маслова – 19д/19	18-1=17	1	1	1	-	1	18	-	19	1	9	9	1
Общее число	114-6=108	7-2=5	23	2	5	63-5=58	57-3=54	1	121-8 = 113	1	38	66	19
% по ДОУ семей и % детей льготников	92,3 %	4,2 %	19,7 %	1,6 %	4,3 %	49,5 %	46,1 %	0,8 %	96,6 %	0,8 %	32,4%	56,4 %	13,8 %

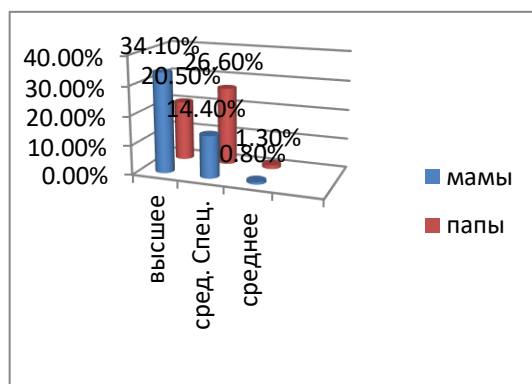
В ДОО в 2021 году были:

- 23 семьи – многодетные
- 8 семей – двое посещали детский сад
- 5 семей – имеют двойняшек

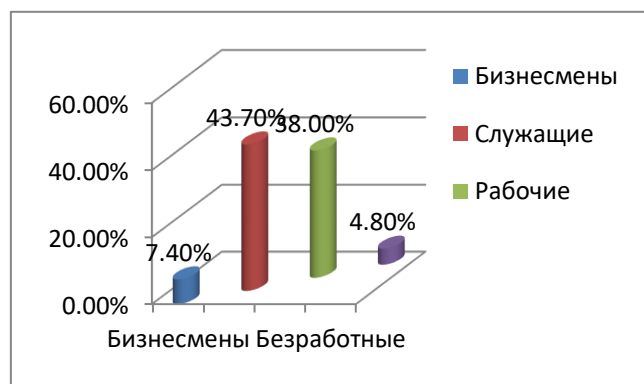
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1. Количество детей в ДОО на 01 сентября 2020 года – 123 из них 8 семей, дети которых по двое ходят в детский сад, поэтому в ДОО 118 семьи и 221 родитель.
2. Количество детей в ДОО на 31 мая 2021 года – 126 из них 8 семей, дети которых по двое ходят в детский сад, поэтому в ДОО 117 семьи и 229 родителя

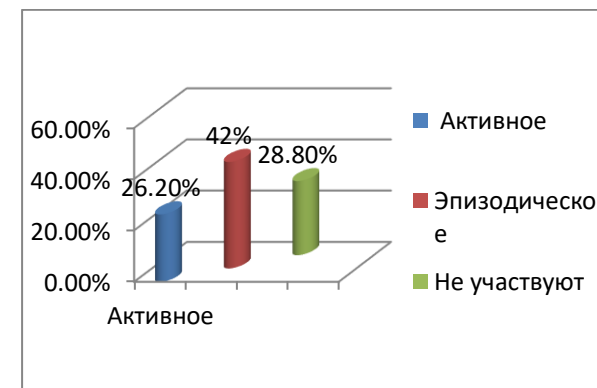
1. Образование



2. По социальному статусу



3. По степени активного участия в жизни ДОО



Вывод: как видно из таблицы большинство родителей (в основном мамы – 34,1%) имеют высшее образование и папы – 20 % имеют высшее образование. Среднее специальное образование имеют больше папы – 26,6 %, а мамы – 14,7 %, что говорит о высоком интеллектуальном уровне родителей. Мам со средним образованием составили – 0,8 % от общего числа родителей, а пап - 1,3 %. По сравнению с прошлым годом количество мам и пап со средним образованием снизилось почти вдвое.

По социальному статусу родители распределились следующим образом:

- служащие – 43,7 %
- рабочие – 38 %.
- 7,4 % составляют родители, занятые предпринимательством.
- 4,8 % составляют безработные родители.

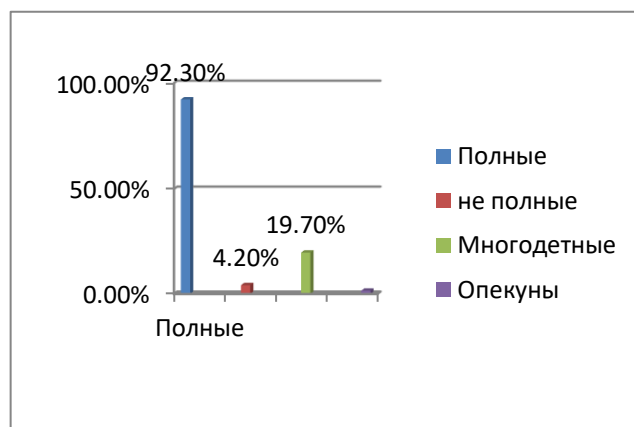
По сравнению с прошлым годом число безработных родителей уменьшилось, а число предпринимателей увеличилось в двое.

По степени активности участия родителей в жизни дошкольной организации родители распределились следующим образом:

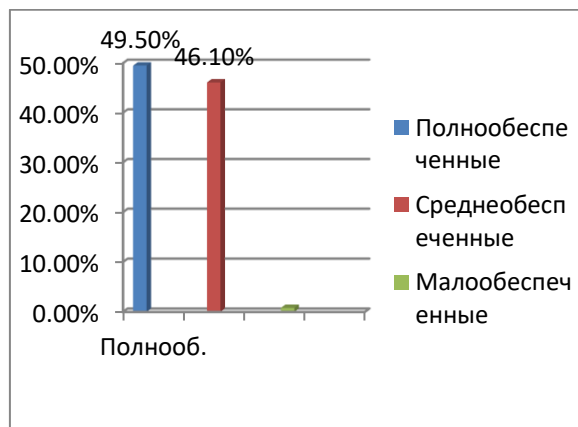
- В жизни детского сада активное участие в этом году принимали родителей – 26,2 % родителей;
- 41,5 % принимают эпизодическое участие;
- 28,8 % родителей не принимают никакого участия в жизни детского сада.

Из данных таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом родители стали больше принимать активное участие в жизни ДОО, что составило 26,2 %. В два раза больше родителей – 41,5% эпизодически участвуют в жизни ДОО. И снизилось число родителей, которые не хотят принимать никакого участия в жизни детского сада. Таких составляет 28,8 % родителей. Это говорит о том, что всё большее число родителей сотрудничают с педагогами ДОО и принимают участие в жизни детского сада. Не равнодушны к воспитанию своих детей.

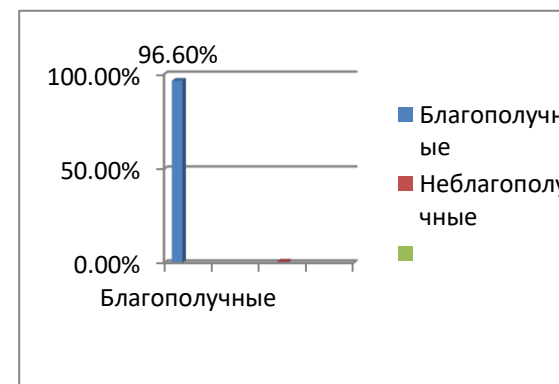
2. По составу



2. По материальному обеспечению



3. По социальному благополучию



Вывод:

Как видно из таблиц 92,3 % семей полные, и только 4,2% - не полных семей, имеют по одному родителю. По сравнению с прошлым годом растёт количество семей неполных на 2 %. Число многодетных семей уменьшилось с 20,3 % до 19,7 % по сравнению с прошлым годом. На данный учебный год 2020- 2021 в детском саду имеется два ребёнка, над которыми взято опекунство (Сидорова Виктория – подготовительная к школе группа – воспитатель Губанова Л.Ю., и Бондарчук Михаил – старшая группа воспитатель Носова О.Г.)

Многодетных семей в ДОО уменьшилось на одну семью.

Количество малообеспеченных семей сократилось и составляет 1 семью.

Благополучных семей в ДОО – 96,6 %, и 0,8 %, что составляет 1 семья.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою **работу с родителями**. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребёнка, что выражается в использовании физических мер наказания.

На будущий учебный год планируется ещё более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. С 01.11.2019 г. в ДОО открыл свою работу семейный клуб «Радуга детства», где планируется работа по взаимодействию с родителями (законными представителями). Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержанию эмоциональной связи, созданию портфолио. В этом году родители (законные представители) более активно стали участвовать в мероприятиях, которые предлагаем семейный клуб «Радуга детства».

Дополнительное образование.

В 2021 году дополнительное образование в детском саду не велось.

Качество образования, получаемого воспитанниками в образовательном учреждении, устраивает родителей (законных представителей), так как нареканий жалоб, обращений в 2021 году, как в адрес руководителя, так и в адрес вышестоящих организаций не поступало.

Показатели удовлетворённости родителей	Результаты опроса родителей (законных представителей) удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг
высокая степень удовлетворенности	48 родителей (законных представителей), что соответствует 97,6 %;
средняя степень удовлетворенности	2 родителя (законных представителей), что соответствует 1,6 %;
низкая степень удовлетворенности	1 родитель (законный представитель), что соответствует 0,8 %.
В целом по учреждению степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении высокая.	

В целом, в дошкольном учреждении обеспечивается системная обратная связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности учреждения в целом.

В течение 2021 года педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

Участие педагогов, имеющих различный стаж (общий и педагогический), опыт творческой деятельности, в подготовке и организации творческой деятельности различного уровня, безусловно влияет на качество образования.

В течение **2021** года педагоги учреждения и воспитанники приняли участие в **47** мероприятиях: смотрах - конкурсах, фестивалях и конкурсах различного уровня, акциях.

Получили **10 дипломов I степени, 5 дипломов II степени, 1 диплом III степени, 1 диплома IV степени, 2 диплома Победителя,**

Награждены **107 грамотами**

Из них:

- за **1-е место** –17 грамот,
- за **2-е место** - 16 грамот,

- за **3-е место** – 9 грамот,
- за **4-е место** – 1 грамота,
- **10** грамот – **ПОБЕДИТЕЛИ**,
- **14** грамот – **ПРИЗЁРЫ**,
- **3** грамот за творческий подход в создании работы,
- **8** грамот за активное участие,
- **11** грамот за создание яркого образа,
- **1** грамота за гармоничное цветовое и композиционное решение
- **12** Сертификатов участника.

**Анализ участия педагогов МБ ДОУ Починковского детского сада № 3
в конкурсах и мероприятиях в 2021 году.**

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Место
1	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Луцина Елена Юрьевна	3 место
2	Районный конкурс методических разработок «Лучший сценарий по антитеррористической безопасности»	Косоногова Марина Александровна	Грамота за активное участие
3	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования	Косоногова Марина Александровна	ДИПЛОМ Победителя
4	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	Косоногова Марина Александровна	участие
5	II Всероссийский форум профессионального мастерства работников образования «Таланты России»		Победитель
6	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Косоногова Марина Александровна, Губанова Людмила Юрьевна	ДИПЛОМ I, II, III степени
7	Муниципальный этап областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций	РУО Псалмова Елена Ивановна, Тумаева Людмила Ивановна, Косоногова Марина Александровна, Губанова Людмила Юрьевна	Грамота 1,2 место
8	Областной этап конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций	Н. Новгород Псалмова Елена Ивановна, Тумаева Людмила Ивановна,	Результат не известен
9	Всероссийский конкурс «Росконкурс Октябрь 2021»	Псалмова Елена Ивановна	Сертификат участника
10	Муниципальный конкурс методических разработок по пожарной безопасности среди педагогических работников образовательных организаций района «Учим пожарной	Безбородова Екатерина Юрьевна, Яшкова Татьяна Владимировна,	Грамота 1,2,3 место

	безопасности»	Тумаева Людмила Ивановна	
11	II Всероссийский конкурс «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2021»	Безбородова Екатерина Юрьевна	Сертификат участника
12	Муниципальный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Носова Оксана Геннадьевна	Грамота за участи
13	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Сорокина Елена Николаевна	ДИПЛОМ I, I, I степени
14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов	Савинова Наталья Николаевна и Насибуллина Екатерина Сергеевна	ДИПЛОМ I, I, I степени
	Приняли участие в 14 мероприятиях		
	ИТОГО: <ul style="list-style-type: none"> • 1 мест – 8; • 2 мест - 2; • 3 мест – 2; • победители – 1; • сертификат участника – 1; • участие – 11; • за активное участие – 1; 		

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом дошкольного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОО проводятся следующие формы методической работы: Педсоветы, семинары, консультации, мастер-классы и др.

Формами самоуправления Учреждением являются:

Наименование органа	Функция
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p> <p>- осуществляет непосредственное управление дошкольным учреждением. - несёт ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом учреждения и трудовым договором.</p>

<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - утверждение плана развития ДОО; - согласование режимов работы ДОО и его обособленных структурных подразделений; - определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы ДОО; - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития ДОО; - внесение предложений по составлению плана финансово – хозяйственной деятельности ДОО; - представление интересов ДОО в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - согласование распределения выплат и доплат работникам ДОО из стимулирующего фонда; - согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - заслушивание отчёта заведующего ДОО и отдельных работников; - осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в ДОО;
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений - определение направления оздоровительной и образовательной деятельности учреждения; - утверждение учебных планов и образовательных программ; - заслушивание и обсуждение докладов заведующего учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников; - избрание членов попечительского совета и его численный состав; - согласование вопросов об отчислении воспитанников из учреждения; <p>другие вопросы, предусмотренные Уставом дошкольного учреждения.</p>
<p>Общее собрание членов трудового коллектива (работников)</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	<p>совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; - создание комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов; - рассматривает вопросы о принятии устава, внесении изменений или дополнений в него; - рассматривает и утверждает кандидатуры сотрудников на награждения.
--	--

Административные обязанности в аппарате управления распределяются следующим образом:

Наименование вида деятельности или процесса	Руководитель процесса
Стратегия и политика в области образования	Заведующий И.Ю. Сбитнева
Планирование и развитие	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Проектирование и разработка основных образовательных программ	Заведующий И.Ю. Сбитнева Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Проектирование и разработка рабочих программ	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Набор воспитанников	Заведующий И.Ю. Сбитнева
Воспитательная работа и организация кружковой работы	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление образовательной средой	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Информационное обслуживание	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление закупками	Завхоз Е.В. Третьякова
Управление документацией	Заведующий И.Ю. Сбитнева
Управление инфраструктурой и производственной средой	Завхоз Е.В. Третьякова
Управление внутренним контролем	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление организацией питания дошкольников	Повара: О.П. Таланова, Е.В. Пургина Завхоз Е.В. Третьякова по согласованию с медсестрой М.А. Кулик
Корректирующие и предупреждающие действия	Старший воспитатель Е.И. Псалмова
Управление финансовым обеспечением	Главный бухгалтер Л.А. Петрунина
Управление кадровой политикой	Заведующий И.Ю. Сбитнева

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования, но в данном году было отменено дистанционное обучение, что позволило ДОО функционировать в обычном режиме.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Эффективность системы управления учреждением рассматривалась через обеспечение достижений основных показателей, определённых внутренним мониторингом качества образования, который является управленческим документом.

Согласно основной цели, стоящей перед учреждением на 2021 – 2022 учебный год, а именно: «Обеспечение стабильного функционирования учреждения и увеличение показателей эффективности образовательной системы не менее чем на 5%, путём совершенствования основных направлений внутрисадового управления» планировалось улучшить результативность работы учреждения.

Путём реализации поставленных основных задач:

- Повышение качества образования,
- Создание условий для укрепления здоровья,
- Развитие системы управления в учреждении,
- Обеспечение эффективности использования образовательных ресурсов,

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2021 году проведено 6 заседаний Педагогического совета по темам:

1. Внеочередной, дополнительный. Тема: *«Здоровьесберегающие технологии в ДОО»*
2. Тема: *«О принятии новых локальных актов ДОО».*
3. Итоговый Тема: *«Анализ деятельности МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 и качество воспитательно-образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году».*
4. Тема: *«Принятие Основной образовательной программы дошкольного образования, Рабочих программ, Положений, планов, графиков работы, Годового плана на 2021–2022 учебного года».*
5. Тема: *«Подготовка ДОО к новому 2021-2022 учебному году. Стимулирование педагогов по итогам прошедшего 2020-2021 учебного года».*
6. Тема: *«Формирование у детей экологического воспитания».*

Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы за учебный год, позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации Программы, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2021 – 2022 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации основной образовательной программы МБ ДОУ Починковского детского сада № 3.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, профилактике новой коронавирусной инфекции «COVID - 19».

Были проведены **тематические проверки** по темам: «Организация и проведение прогулок», «Организация и проведение мероприятий по безопасности», «Организация экологической деятельности в ДОО», которые выявили слабые и сильные стороны в педагогическом процессе.

В течение года постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательно-образовательной работы. Проверялись календарные планы воспитателей и специалистов. Вёлся контроль за отдельными режимными моментами, посещения занятия.

Были организованы открытые просмотры НОД, после каждого просмотра проводился анализ увиденного по опорным вопросам, отражающим своеобразие образовательной деятельности, формы проведения, методические приёмы, их последовательность, взаимодействие

педагога с детьми и его результативность. В ДОО продолжает пополняться коллекция обучающих и познавательных презентаций.

Большую роль играет вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательные отношения, что позволяет достичь положительных результатов, стимулирует к поиску новых форм в организации образовательной деятельности.

На страницах семейного клуба «Радуга детства», регулярно пополнялась информация для детей и родителей (законных представителей). Родители (законные представители) активно взаимодействуют с ДОО, участвуют в акциях, выставках и конкурсах.

Вывод: В ДОО создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Для обеспечения результативности управления учреждением необходимо создавать оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО, через использование эффективных приёмов сотрудничества (онлайн – организация семейного клуба «Радуга детства», совместных конкурсов, выставок, спортивных и других мероприятий).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 (далее – Карта ООП). Правила ведения Карты ООП регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществлялась 2 раз в год (сентябрь, май).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «ООП ДО *сформирован*» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «ООП ДО *находится в стадии формирования*» — знания умения и навыки находятся в стадии формирования,
- показатель «ООП ДО *не сформирован*» — знания, умения и навыки не сформированы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом), деятельности воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом.

Полученные данные свидетельствуют, что **130** воспитанников МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 за 2020 – 2021 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся, и усвоили обязательный минимум образовательной программы на 100 %, что полностью соответствуют желаемому результату муниципального задания. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Уровень освоения программногo материала за 2021 - 2022 учебный год

Группы Направления	Вторая группа раннего возраста Носова О.Г.	Вторая группа раннего возраста Маслова О.В.	Младшая группа Губанова Л.Ю.	Средняя гр. Тумаева Л.И.	Старшая гр. Носова Р.С.	Подготовительная к школе группа Машкова Е.А.	ИТОГО:
Социально – коммуникативное развитие	Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте	Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте	1,6 (80 %)	2,0 (100 %)	1,9 (95 %)	1,9 (95 %)	1,85 (92,5 %)
Познавательное развитие			1,7 (85 %)	1,9 (95 %)	1,8 (90 %)	1,9 (95 %)	1,8 (90 %)
Речевое развитие			1,7 (85 %)	1,9 (95 %)	1,7 (85 %)	1,8 (90 %)	1,8 (90%)
Художественно – эстетич. развитие			1,8 (90 %)	1,9 (95 %)	1,8 (90 %)	1,8 (90 %)	1,8 (90 %)
Физическое развитие			1,9 (95 %)	1,9 (95 %)	1,8 (90 %)	1,8 (90 %)	1,82 (92,5 %)
ИТОГО:			1,5 (75%)	1,5 (75%)	1,74 (87 %)	1,92 (96 %)	1,8 (90 %)

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у **121** детей (**92,5 %**) обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Однако, у **9 (7,5 %)** обучающегося показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у **120 (90 %)** воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у **10 (10 %)** обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у **120 (90 %)** обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у **10 (10 %)** воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела Программы.

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Анализ педагогической диагностики показал, что у **120 (90 %)** обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у **10 (10 %)** воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

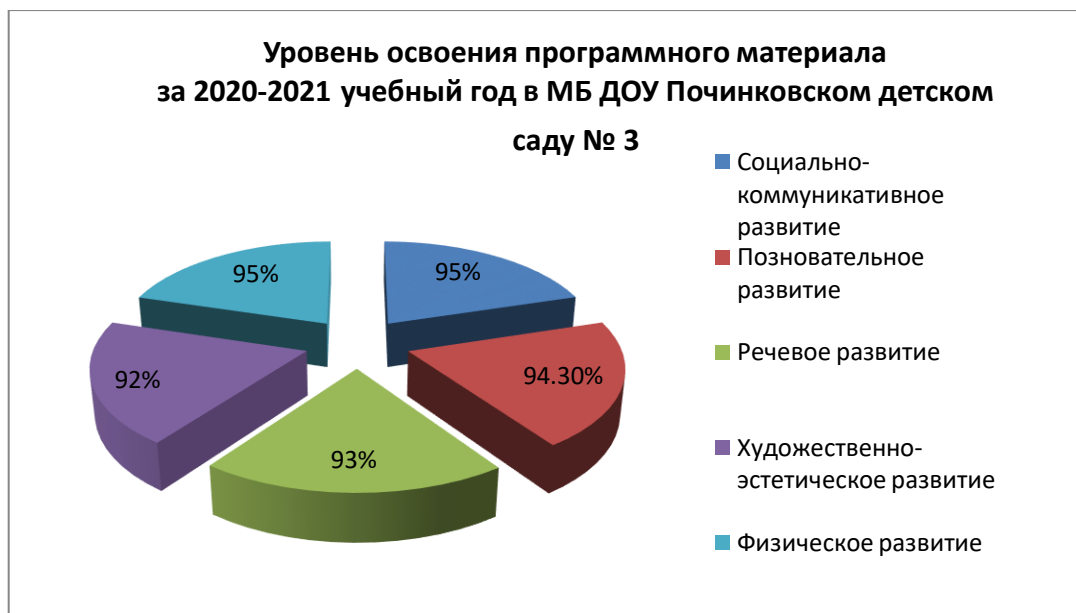
Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели **121 (90 %)** обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 9 (10 %) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 25 обучающихся) показал следующие результаты (на апрель 2021 года):

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (количество детей %)	Частично освоили ООП ДО (количество детей %)
Социально-коммуникативное развитие	37 (100 %)	0
Познавательное развитие	37 (100 %)	0
Речевое развитие	37 (100 %)	0
Художественно-эстетическое развитие	37 (100 %)	0
Физическое развитие	37 (100 %)	0
Итоговый результат:	37 (100 %)	0

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100 % воспитанников полностью освоили основную образовательную программу МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 на этапе завершения дошкольного образования.



Как видно из таблицы все дети ДОО показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Во всех образовательных областях, кроме «Художественно-эстетическое развитие» воспитанники ДОО показали одинаковый результат – 92 %, что позволяет спланировать работу по данным областям в следующем учебном году.

Лучший результат показали дети в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие» - 95 % и «Физическое развитие» - 95 %.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Показатель	Единица измерения	Количественные характеристики
1. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общей численности воспитанников, получающих услугу:	человек %	0 %
- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0
- с задержкой психического развития	человек %	0
- с нарушением речи	человек %	25/19,8 %
- по освоению программы дошкольного образования	человек %	0
- по присмотру и уходу	человек %	0

В 2020-2021 учебном году коррекционно-логопедическая работа логопункта ДОО строилась на основе рабочей программы образовательной деятельности по разделу «Коррекция нарушений речи» ООП ДО. Целью, которой являлась, создание условий формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи, зачисленных на логопедический пункт ДОО, при взаимодействии воспитателей и специалистов, а также, родителей (законных представителей) дошкольников.

Основными задачами коррекционно-развивающей работы с детьми явились:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- воспитание грамматически правильной связной речи;
- привитие детям навыка коммуникативного общения;
- профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста;
- проведение коррекционной работы с учетом ФГОС;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

В результате проведенного психолого-педагогического обследования на ППк, в начале учебного года, из 62 детей подготовительной к школе и двух старших групп было выявлено:

- чистая речь – 18 детей
- с нарушениями – 44 ребенок.

На логопедический пункт зачислены 25 детей:

- 10 – воспитанники подготовительной группы
- 15 – дети старшей группы.

Со следующими логопедическими заключениями: фонетический дефект – 17 детей; фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 7 детей; общее недоразвитие речи - 1 ребенок, инвалид по слуху.

На основании проведенного логопедического обследования на каждого ребенка заполнены речевые карты, составлены индивидуальные коррекционные маршруты. В течение учебного года проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию звукопроизношения, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились в соответствии с рабочей программой по коррекции речевых нарушений у старших дошкольников. Занятия проводились индивидуально 2-3 раза в неделю с каждым ребенком.

В 2020-2021 учебном году работа велась по следующим направлениям: Организационная работа.

- В начале учебного года проведены и составлены:
 - заседание ППк;
 - первичные обследования;
 - рабочая программа по коррекции речевых нарушений у старших дошкольников в условиях логопедического пункта ДОО;
 - индивидуальные коррекционные маршруты;
 - график работы учителя – логопеда;
 - годовой план организационно-методической работы;
- Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для занятий по обучению грамоте; для индивидуальных занятий пополнение предметных картинок на все группы звуков, пособия по развитию артикуляционной моторики, по развитию дыхания, по развитию мелкой моторики.
 - Изготовлены демонстрационные пособия и раздаточный материал.
 - Оформлены картотеки консультаций для родителей, статьи и рекомендации на страничке сайта ДОО.

Коррекционная работа.

В течение учебного года проводились коррекционные индивидуальные занятия и занятия в микрогруппах.

Научно-методическая работа

- Подготовлены и проведены родительские собрания в начале года. В течение учебного периода проводились индивидуальные консультации для родителей на логопункте, консилиуме, консультативном пункте
- Принимала участие в районных и всероссийских конкурсах.
- Принимала участие в онлайн РМО специалистов.

С целью взаимосвязи с другими специалистами ДОО и родителями осуществлялись следующие мероприятия:

- Знакомилась с содержанием работы воспитателей ДОО по развитию речи.
- Вела консультативную и индивидуально-практическую работу на консультативном пункте, психолого-педагогическом консилиуме ДОО.
- Проводила индивидуальное консультирование родителей.
- Были оформлены информационные стенды в приемных всех возрастных групп.
- Выставляла информацию на сайте ДОО (страничка логопеда).

Проанализировав свою коррекционно-логопедическую работу за 2019 – 2020 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные мною в начале учебного года достигнуты не в полном объеме, в связи с продолжительным больничным.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Эффективность коррекционной работы по исправлению звукопроизношения показана в таблице:

Количество детей, зачисленных на логопункт в 2020-2021 уч. г.	25
Количество детей, выпущенных с чистой речью	13 (52 %)
Количество детей со значительным улучшением речи	11 (44 %)
Количество детей без улучшения речи	1 (4%)
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	2

Сводная таблица по звукопроизношению

Общее количество нарушенных звуков	Исправлено	Не исправлено
116	82	34
100%	71%	29%

Причины трудностей постановки и автоматизации звуков вижу в следующем:

- сниженный самоконтроль, отсутствие мотивации у детей к правильной речи;
- незаинтересованность и отсутствие контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением;
- не посещение ДОО ребенком в течение учебного года

В следующем году следует уделить больше внимания сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения и родителями, продолжить работу по привлечению педагогов и родителей к речевому развитию детей.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения речь большинства детей улучшилась, дети стали следить за правильностью произношения, замечать неточности в речи других, получили основу знаний по обучению грамоте для первого класса.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 2-4 лет ДОО. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду, даны рекомендации для консультаций узких специалистов, показаны занятия с ребенком, даны комплексы упражнений на развитие артикуляции, развитие фонематического восприятия, развитие ВПФ.

В достижении положительной динамики речевого развития детей, несомненно, большую роль играет сотрудничество с родителями. Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта ускоряет успехи ребенка и способствует совместному общению. В работе используются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ проведение совместных индивидуальных занятий;
- ✓ индивидуальное консультирование по интересующим вопросам;
- ✓ индивидуальные практикумы;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ тетради для домашних заданий.

В течение всего учебного года была подготовлена и выставлена информация для родителей в логопедические уголки для каждой группы ДОО:

1. *Развиваем мелкую моторику.*
2. *Артикуляционная гимнастика (3 шт.)*
3. *Учите детей правильно произносить и различать звуки.*
4. *Ребенок зарычал (зашипел, засвистел)?*
5. *О дыхании.*
6. *Потерялся звук «Р».*
7. *Причины и лечение неправильного прикуса.*
8. *Развитие пальчиков – успехи в школе.*
9. *Советы логопеда.*
10. *Игры на обогащение словаря.*
11. *Как говорит ваш ребенок?*
12. *Речевая готовность ребенка к школе.*

В связи с эпидемиологической обстановкой, родительские собрания в ДОУ были отменены, что плохо сказалось на качественной и результативной работе с родителями. В конце учебного года было запланировано развлечение с родителями по итогам работы за год, с вручением дипломов об окончании логопедических занятий. Но, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране, многие запланированные мероприятия не были проведены.

Сводная таблица по итогам коррекционной работы:

Из них с заключением: ФН	17	68 %
ФФНР	7	28 %
ОНР	1	4 %

Другие речевые нарушения	-	-
Количество выпущенных детей	23	92 %
Из них: с чистой речью	13	52 %
Со значительным улучшением	11	44 %
Без улучшения	1	4 %
Количество детей, оставшихся на повторный курс обучения	2	8 %
Количество детей, выбывших в течение года	-	-
Рекомендовано направить: в общеобразовательную школу	23	-
В общеобразовательную школу с обязательными занятиями с логопедом	4	-

В конце учебного года было запланировано развлечение с родителями по итогам работы за год, с вручением дипломов об окончании логопедических занятий. Но, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране (COVID – 19), многие запланированные мероприятия не были проведены.

В 2020– 2021 учебном году в ДОО работал педагог-психолог.

Результаты оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам за 2021 год

Количество детей, охваченных психолого-педагогической помощью – 126 детей, из них – 32 - дети раннего возраста.

Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно:

В 2021 году адаптацию прошли дети 2 групп:

Первая группа раннего возраста - количество – 15 детей

- лёгкая адаптация – 3 детей - 20%
- средняя адаптация – 12 детей -80%
- усложнённая адаптация - 0 детей - 0%.

Вторая группа раннего возраста количество- 17 детей, из них обследовано 12 детей, а 5 детей остались в группе раннего возраста по возрастным параметрам, адаптация пройдена в 2020 году

- лёгкая адаптация - 0 детей - 0%
- средняя адаптация – 12 детей -100%
- усложнённая адаптация - 0 детей - 0%.

Было продиагностировано 39 воспитанников. Динамика уровня развития
Максимальный балл по критерию от 1 до 10

- высокий уровень подготовки к школе имеют - 12 детей (31%)
- средний уровень подготовки к школе имеют - 24 (62%)
- низкий уровень подготовки к школе имеют - 3 (7%)

Следовательно, 36 выпускников (92,3%) отличились позитивной динамикой.

Таким образом, педагогом-психологом детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкции (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнения следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и доступным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году ДОО работал в привычном режиме. Ограничений, в связи с COVID – 19 были отменены. Дистанционное обучение было отменено.

На протяжении всего периода с 01 января по 31 декабря 2021 года воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

**Анализ участия воспитанников МБ ДОО Починковского детского сада № 3
в конкурсах и мероприятиях в 2021 году.**

№ п/п	Полное наименование конкурса (мероприятия)	Инициатор конкурса (мероприятия)	Результативность (участие, наличие призовых мест)
1	Муниципальный этап XXIII Международного фестиваля « Детство без границ ». Конкурс тактильной рукодельной книги для детей « Тепло сердец – тепло ладошек »		1,1,1,2,2,3,3,3 место
2	IX Всероссийский интернет-конкурс кормушек.		Участие
3	Муниципальный этап областного конкурса « Страна БезОпасности »	РУО	2 место,
4	Областной этап конкурса « Страна БезОпасности »	Н.Новгород ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодёжи «Вега»	Сертификат за активное участие
5	Семейная эстафета видеороликов «Дружно, смело с оптимизмом – за здоровый образ жизни» среди молодых семей Нижегородской области в дистанционном формате	РУО	1,2 место, 4 Сертификата участника
6	Районный конкурс чтецов « Люблю тебя, старинный город, омытый Волгой и Окой »	РУО	2,3 место
7	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Министерство просвещения Российской Федерации	ДИПЛОМ Призёра
8	Районная АКЦИЯ « Добрые каникулы »	РУО	Сертификат участника
9	Районный конкурс рисунка « Пусть дорога станет другом »	РУО	2 место, Две Грамоты за создание яркого образа
10	Районный конкурс-акция исследовательских работ « Герои Великой Отечественной войны в нашей памяти », посвящённого 76-летию годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	РУО	2 место, Грамота за активное участие
11	Районный фестиваль детского художественного творчества « Пасха Красная » 2021	РУО	5 Грамот ПОБЕДИТЕЛЕЙ 8 Грамот ПРИЗЁРЫ, 3 Грамоты за

			активное участие
12	Районный спортивный фестиваль детских садов «МАЛЫШИАДА – 2021»	РУО	1 место (аэробика)
13	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	Н.Новгород Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» Центр профессионального развития	Диплом IV степени
14	Международном фестивале - конкурсов «Феерия», «Ветер перемен», «Триумф»	Наследие международный АРТ-ЦЕНТР	Диплом 1,2,2 степени
15	Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья, Родина и Я!»	Святость материнства. Всероссийская программа	Диплом II степени, Сертификат участника
16	Районный конкурс творческих работ «А у нас в семье традиция...»	РУО	Грамота 1 место
17	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»		Родителей и педагогов
18	Окружной конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	РУО	3 место, Две Грамоты ПОБЕДИТЕЛЯ
19	Районный конкурс «Папа, мама, я – автомобильная семья»	РУО	Грамота за участие
20	Участие во Всероссийской акции «Окна России»		Педагоги, родители, дети
21	VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Москва	ДИПЛОМ I, I степени
22	Муниципальный конкурс творческих работ «Соблюдаем правила безопасности	РУО	1,3 место Грамота
23	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	РУО	Грамота за участие
24	Муниципальный конкурс семейных фотографий «Засветись!»	РУО	Грамота 1,2,3 место Грамота за творческий подход
25	Районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...»	Управление образования администрации Починковского муниципального района (РУО)	Грамота ПОБЕДИТЕЛЯ 4 Грамоты ПРИЗЁРЫ
26	Областной онлайн-флешмоб «Дорога Жизни 80 лет»	Н.Новгород ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодёжи «Вега»	2 Сертификата участника
27	Районная АКЦИЯ «Добрые каникулы» Осень	РУО	Сертификат участника
28	Региональная акция «ПРОготовить52» в	Н. Новгород	6 Сертификатов

	рамках областного проекта «День единых действий #ПРОсемью52, посвящённого международному дню семьи»	«ГБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»	участников
29	Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Безопасный огонёк»	РУО	Грамота 1,2,2,3 место 9 Грамот за создание яркого образа
30	Районный конкурс творческих работ «Дорога без опасности»	РУО	Грамота 2,3 место Две Грамоты за творческий подход к работе
31	Районный рождественский театральный фестиваль «Рождественский подарок»	РУО и Благочиние Починковского муниципального округа	ПОБЕДИТЕЛЬ и ПРИЗЁР
32	Районный конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций «Мама... Как много значит это слово!»	РУО	2 место 2 Грамоты за активное участие
33	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	РУО	Грамота за грамотное цветовое композиционное решение
Участвовали в 33 мероприятиях			
ИТОГО:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 мест –9; • 2 мест - 14; • 3 мест – 7; • диплом IV степени • победители – 9; • призёры – 14; • сертификат участника – 11; • участие – 68; • за творческий подход в создании работы –3; • за активное участие – 7; • Грамоты за грамотное цветовое композиционное решение –1; • Грамота за создание яркого образа – 11; 			

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В 2020 году были утверждены постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20. С 01.01.2021 года эти требования вступили в силу.

Время, которое отводится на реализацию образовательной программы, составляет до **80%** времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

В образовательном учреждении осуществляется традиционная нормативно-обязательная форма организации образовательного процесса, характеризующаяся чередованием различных видов деятельности с учетом интересов детей и уровня их развития.

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Время проведения занятий
	с 01.09. по 31.05.	36 недель в год
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 – 2 лет	10 занятий в неделю	по 8-10 минут каждое (1 час 30 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет	10 занятий в неделю	по 8-10 минут каждое (1 час 40 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	11 занятий в неделю	по 15 минут каждое (2 часа 30 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	12 занятий в неделю	по 20 минут каждое (2 часа 30 минут)
Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет	15 занятий в неделю	по 25 минут каждое Всего занятий: 14 (3 ч. 45 мин.)
Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	15 занятий в неделю	по 25 - 30 минут каждое 16 занятий в неделю (8 ч.)

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра, которая проводилась в соответствии с расписанием. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Совместные виды деятельности и индивидуальная работа с детьми осуществляются по подгруппам (5 – 10 детей) и отдельным ребенком воспитателями и прочим педагогическим персоналом.

В группах для детей старшего дошкольного возраста ведется работа по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СП 2.4.3648-20., учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, которые распространяются до настоящего времени:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагоги используют современные образовательные технологии, как в работе с детьми, так и с родителями: здоровьесберегающие, проектная деятельность, музейная педагогика, технология портфолио, использование в обучении игровых методов, технологии развивающего обучения.

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБ ДОО Починковский детский сад № 3 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Муниципальным заданием определён объём оказываемой муниципальной услуги в натуральных показателях в части требований к результату предоставления услуги, утверждённым Постановлением администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 20.02.2012 № 87, который составляет 100%, поэтому в 2021 году одной из основных задач работы учреждения стало обеспечение уровня освоения детьми программного материала не менее, чем на 100%.

4.1. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году количество выпускников составило 37 человек из старшей и подготовительной к школе группы. Все выпускники ДОО поступили в МБОУ Починковская СОШ.

Из-за распространения коронавирусной инфекции работа по взаимопосещению педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами в 2021 году была отменена.

В ходе бесед с учителями МБОУ Починковская СОШ в онлайн формате, учениками которой стали 37 выпускников, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2021 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Но не у всех детей сформирована усидчивость, что отвлекает внимание, и дети делают ошибки при выполнении задания.

Вывод: Все выпускники МБ ДОУ Починковского детского сада № 3 поступили на обучение в образовательное учреждение для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности усидчивости выпускников ДОО, что требуют решения через планирование индивидуальной работы с воспитанниками.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, педагогический коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

В сентябре 2021 года были приняты два специалиста: учитель-дефектолог и тьютор, так как в ДОО с сентября поступил ребёнок с расстройством аутического спектра (РАС).

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

в декабре подтвердила свою высшую квалификационную категорию – старший воспитатель (Псалмова Елена Ивановна), что составило (6,3 %) от общего числа педагогов.

в апреле сдал на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (6,3 %) (Носова Оксана Геннадьевна).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 работников детского сада, что составило 81,3 %. Остальные педагоги не подлежат прохождению курсов, так как срок действия предыдущих ещё не закончился.

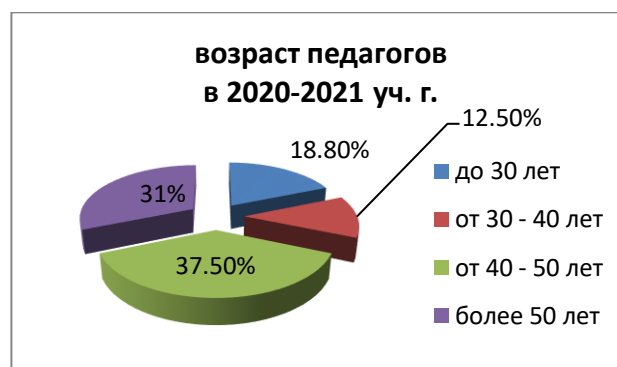
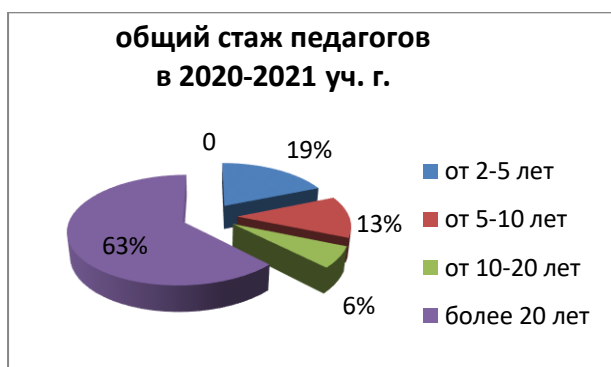
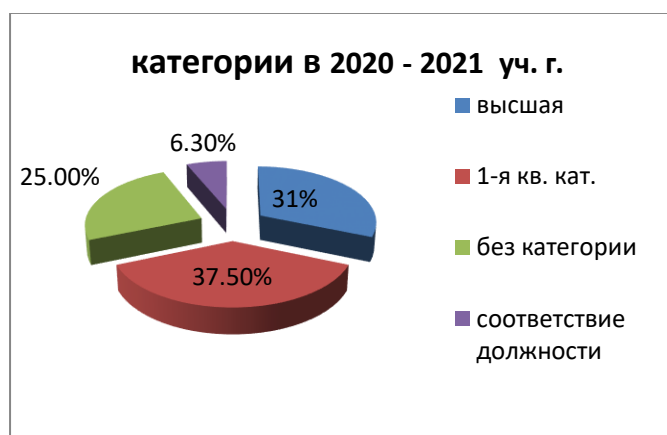
Кадровая политика дошкольного учреждения направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогами, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Количественная характеристика кадрового состава выглядит следующим образом:

Показатель	Единица измерения	2021 год
1. Общая численность педагогических работников: всего/совместителей	человек	16
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (Псалмова Е.И, Сорокина Е.Н., Савинова Н.Н., Косоногова М.А., Яшкова Т.В., Луцина Е.Ю., Маслова О.В., Добрынина Н.А., Насибуллина Е.С., Носова О.Г., Безбородова Е.Ю., Тумаева Л.И., Напалкова Ольга Михайловна)	человек /%	13/81,3 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (Губанова Л.Ю., Машкова Е.А., Носова Р.С.)	человек /%	3/18,8 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (Губанова Л.Ю., Машкова Е.А., Носова Р.С.)	человек /%	3/18,8 %
- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	человек /%	0 %

- численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (не педагогическое)	человек /%	0 %
2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	человек /%	12/85,7 %
- высшая (Псалмова Е.И., Луцина Е.Ю., Носова О.Г., Машкова Е.А., Сорокина Е.Н.)	человек /%	5/31,3 %
- первая (Губанова Л.Ю., Носова Р.С., Тумаева Л.И., Косоногова М.А., Насибуллина Е.С, Яшкова Т.В.)	человек /%	6/37,5 %
- соответствие занимаемой должности (Маслова О.В.)	человек /%	1/6,3 %
- не имеющих категорию (Добрынина Н.А., Савинова Н.А., Безбородова Е.Ю., Напалкова О.М.)	человек /%	4/25 %
1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
- до 5 лет (Добрынина Н.А.), Безбородова Е.Ю., Напалкова О.М.	человек /%	3/18,8 %
- от 5 – 10 лет (Яшкова Т.В., Насибуллина Е.С.)	человек /%	2/12,5 %
- от 10 – 20 лет (Луцина Е.Ю.)	человек /%	1/6,3 %
- свыше 20 лет (Псалмова Е.И., Губанова Л.Ю. Косоногова М.А., Маслова О.В., Машкова Е.А., Носова Р.С., Носова О.Г., Тумаева Л.И., Сорокина Е.Н. Савинова Н.Н.)	человек /%	10/62,5 %
4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (Добрынина Н.А., Безбородова Е.Ю., Напалкова О.М.)	человек /%	3/18,8 %
5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников старше 50 лет (Косоногова М.А.)	человек /%	1/6,3 %
6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (Губанова Л.Ю., Носова Р.С., Маслова О.В. Псалмова Е.И., Машкова Е.А.)	человек /%	5/ 31,3 %
7. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (Третьякова Е.В.)	человек /%	1/6,3 % (завхоз)
8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном учреждении	человек / человек	16/130
9. Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников:		
- музыкальный руководитель	да/нет	да
- учитель-логопед	да/нет	да
- педагог-психолог	да/нет	да
- учитель-дефектолог	да/нет	да
- тьютор	да/нет	да

В сентябре 2021 года ДОО были приняты следующие специалисты: тьютор на 1 ставку (Напалкова Ольга Михайловна) и учитель – дефектолог на 0,5 ставки (Безбородова Екатерина Юрьевна).



Характерной чертой кадровых ресурсов в 2021 году является постоянство опытных педагогических работников среднего возраста.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники дошкольного учреждения систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Заведующий и старший воспитатель прошли курсы повышения квалификации по программе *«Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в ДОО. Взаимодействие с родителями обучающихся. Дисциплина труда и кадровое делопроизводство»*.

11 педагогов прошли курсы по программе *«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»*.

11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе *«Организация дистанционных занятий в детском саду»*.

1 педагог (Псалмова Е.И.) прошла курсы повышения квалификации по программе *«Технология разработки и реализации программы развития образовательной организации»*.

1 педагог (Сорокина Е.Н.) прошла курсы повышения квалификации по программе *«Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК)»*.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе *«Работа с аутизмом в ДОО: особенности воспитания детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с учётом ФГОС ДО»*.

3 педагога стали участниками Всероссийского форума **«Воспитатели России: «Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха.»**

15 педагогов, во главе с заведующим и старшей медсестрой прошли в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» обучение по санитарно-просветительской программе **«Основы здорового питания для дошкольников».**

16 педагогов приняли участие во Всероссийском финальном форуме **«Воспитываем здорового ребёнка».**

Педагог Савинова Н.Н. была участником:

- онлайн -конференции **«Проблемы воспитания детей в 21 в. Инструменты для психолога».**
- вебинара **«Потенциал арт-педагогике в современной образовательной среде».**
- Межрегиональной научно-практической конференции **«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций».**
- Всероссийского вебинара **«5 ведущих практик АВА-терапии для педагогов и специалистов, работающих с детьми с РАС».**

Педагог Сорокина Е.Н. была участником:

- Всероссийского вебинара **«5 ведущих практик АВА-терапии для педагогов и специалистов, работающих с детьми с РАС».**
- Вебинаров: **«Эффективные приёмы игротерапии в логопедической практике», «Расстройство аутистического спектра-актуальные вопросы, проблемы и решения», «Коррекция нарушения звукопроизношения», «Актуальные вопросы раннего сопровождения».**
- Прошла обучение по теме: **«Полисенсорный подход в работе логопеда по постановке и автоматизации звуков».**

4 педагога были участниками вебинара **«Нетрадиционные техники рисования», «Исследовательская деятельность в образовательной организации», «РЕКИР: игра и движение», «Традиционные русские обережные куклы как средства налаживания контакта в семье»**

1 педагог Косоногова М.А. стала участником Всероссийского форума работников дошкольного образования **«ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».** Стала участником онлайн -курса по ИКТ для педагогов **«Как педагогу создать игры и квесты».**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Помимо педагогических работников, заведующий дошкольной организацией в течение 2021 года повышала уровень квалификации через посещение различных мероприятий, способствующих повышению квалификации.

Вывод: МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 в 2021 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги ДОО имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

Уровень заработной платы педагогических работников за 2021 году. В среднем заработная плата педагогов на сегодняшний момент составляет 32085,42,00 рубля.

Уровень заработной платы воспитателей в 2021 году вырос. В среднем заработная плата воспитателя на сегодняшний момент составляет 37590,74 рубля. В целом, кадровые условия, созданные в учреждении, позволяют обеспечить высокое качество реализации основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Методическая работа с молодыми специалистами педагогического коллектива

В 2021 году продолжилось обучение методом «передачи передовых методов труда» новичкам, с целью оказания помощи молодым педагогам, не имеющим опыта работы в дошкольном учреждении. Передача знаний происходит непосредственно на рабочем месте, когда стажист передаёт свои навыки молодому педагогу.

Мероприятия	Количество участников
- Открытые просмотры разных видов деятельности, в том числе и непосредственно – образовательной с использованием ИКТ.	2 педагога
- Консультации по составлению конспектов проведения непосредственной образовательной деятельности, написанию календарных планов, заполнению таблиц внутреннего мониторинга качества образования и различных журналов.	2 педагога
- Открытые просмотры режимных моментов и непосредственной образовательной деятельности у молодых педагогов	2 педагога
- Показ мастер-класса	10 педагогов

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах

детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Дошкольное учреждение обеспечено библиотечно-информационными ресурсами. В учреждении имеется библиотека педагогической, энциклопедической методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами постоянно пополняется за счёт периодических изданий, подписки на специализированные журналы и пособия. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Здоровье дошкольника», «Ребенок в детском саду», «Добрая дорога детства», «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник руководителя ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Логопед», справочная литература и др.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает качество реализации ООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ДОО на 95 % обеспечен библиотечно-информационными ресурсами, т. к. с планируемым приемом на обучение воспитанников с 1,5 до 2-х лет, необходимо продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой в соответствии с содержанием основной образовательной программы.

В течение 2021 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели рабочие тетради для обучающихся.
- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты),
- фото архивом по проведенным мероприятиям.

В методическом кабинете недостаточно условий (не достаточно места) для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году было приобретено следующее оборудование: ноутбук и печатающие устройство (3 в одном: принтер, сканер и копир цветной).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы: В методическом кабинете МБ ДОУ Починковский детский сад № 3 размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, Приказом № 35 от 14.02.2013 с целью создания условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБ ДОУ Починковского детского сада № 3, проведен анализ материально – технического обеспечения образовательного процесса на предмет соответствия модульному стандарту, результаты представлены в таблице:

№ п/п	Требования к материально-техническому обеспечению	Результат анализа (соответствие/ не соответствие)	Примечание
1	Требования к зданию (помещению) и участков образовательного учреждения (группы) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
2	Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещений) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
3	Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	частично соответствует (визуальный осмотр)	
4	Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
5	Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
6	Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности	соответствует	Противопожарный режим соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности по обеспечению образовательной деятельности в учреждении
7	Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения	соответствует	

8	Требования архитектурной доступности, то есть возможности для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.	соответствует	Произведена реконструкция здания в 2017 году по доступной среде для детей с ограниченными возможностями здоровья
9	Требования к предметно-развивающей среде образовательного учреждения (группы).	соответствует	оснащение развивающей предметно – пространственной среды соответствует ФГОС ДО
10	Требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции	Соответствует частично	Подбор игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции (далее - игрушки и оборудование) соответствует возрастным особенностям детей, но требует пополнения
11	Требования к оснащению и оборудованию кабинетов (учителя-логопеда, медицинского, методического, педагога-психолога) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста	Соответствует частично	Необходимо пополнение оборудования в соответствии с ФГОС ДО, а также полностью оборудовать кабинет педагога-психолога всем необходимым оборудованием
12	Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Соответствует частично	Необходимо пополнение оборудования и материала в соответствии с ФГОС ДО

Динамика поступлений основных средств:

№ п/п	Наименование основных средств	Общая балансовая стоимость основных	Общая балансовая стоимость основных	Общая балансовая стоимость основных
-------	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

		средств 2019 год	средств 2020 год	средств 2021 год
	Учебно-наглядное пособие	1475,00		
	Спортивный инвентарь		21000,00	
	Спортивное оборудование на детскую спортивную площадку			
	Оборудование на детскую игровую площадку	399950,00	99999,00	198000,00
	Оборудование для кабинета педагога-психолога		44100,00	
	Оборудование для прачки		45870	
	Мебель для групповых помещений			132000,00
	Медицинское оборудование		6300,00 (Бесконтактный инфракрасный термометр Aiqura AD801)	
	Компьютерное оборудование:			
	-компьютеры			
	-ноутбуки		79980,00	47850
	-принтеры			30,000
	- интерактивная доска			
	- интерактивный стол			
	- интерактивная панель			
	-проектор			
	Рециркуляторы бактерицидные		138000,00	
	Рециркулятор бактерицидный РБ-1-15		22000,00	
	Огнетушитель ОП-6 (3) АВСЕ-01		12000	
	Погружной насос		4130,00	
	ИТОГО:	401425,00	473379,00	407850,00

Динамика поступлений материальных запасов

Наименование материальных запасов	Общая балансовая стоимость материальных запасов на 2019 год	Общая балансовая стоимость материальных запасов на 2020 год	Общая балансовая стоимость материальных запасов на 2021 год
Дидактические игры и пособия		66100,00	
Игрушки	70000,00	84250,00	53228,00
Канцелярские товары	65000,00	93580,00	146663,00
Хозяйственные расходы	107498,00	133650,00	44514,23
ИТОГО:	242498,00	377580,00	244405,23

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика макросреды МБ ДОУ Починковского детского сада № 3

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);
- Метеостанция (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста знаний о природных явлениях).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород. Создана экологическая тропа.

В 2021 году ДОО уделялось внимание вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера,
- проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте Починковского детского сада № 3 Паспорт безопасности дорожного движения.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 038-21в от 01.01.2022 г.,
- Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами № 02-17/22(ТО) от 01.01.2022 г.;
- Договор об оказании услуг по откачке и вывозу сточных вод № 041-22 к от 01.01.2022 г.;
- Договор энергоснабжения № 8390000 от 19.01.2022г.,
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 24 от 10.01.2022 г. на плановое обслуживание установок АПС
- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 23/16-22 от 10.01.2022 г.,
- Договор об оказании услуг по охране с помощью кнопки экстренного вызова наряда сотрудников вневедомственной охраны войск национальной Российской Федерации № 55-22 КЭВП от 10.01.2022 г.

Также:

- Дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- В 2017 году в ДОУ была сделана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями, поэтому существуют пандусы и нет порогов, что позволяет беспрепятственно передвигаться инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2021 - 2022 учебному году комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности ДОО к новому учебному году (от 05.08.2021 г.).

- **Основное здание:** нежилое двухэтажное здание детского сада, отвечающее требованиям СанПиН,

Общая площадь здания – 1082,8 кв. м

Из них:

- Основные помещения – **652,3 кв. м**
- Вспомогательные помещения – **430,5 кв. м**

Общая площадь по 1 этажу – 536,5 кв. м

Из них:

- Основные помещения – **257,7 кв. м**
- Вспомогательные помещения – **278,8 кв. м**

Общая площадь по 2 этажу – 546,3 кв. м

Из них:

- Основные помещения – **394,6 кв. м**
- Вспомогательные помещения – **151,7 кв. м**

Помещение детского сада отвечает требованиям СанПиН и имеет шесть групповых комнат и сопутствующие помещения (музыкально - спортивный зал; методический кабинет, совместно с музыкальным; логопедический кабинет; кабинет педагога-психолога, медицинский блок; пищеблок; прачечная).

Групповые помещения отвечают требованиям СанПиН и имеет зонированное игровое помещение, спальню, раздевалку, туалетную комнату.

Услуги холодного водоснабжения осуществляется централизованно. Откачка сточных вод осуществляется ОАО Управляющей компанией жилищно - коммунального хозяйства Починковского района. Обслуживание отопительной системы находится в ведомстве муниципального бюджетного учреждения хозяйственно- эксплуатационная контора системы образования Починковского муниципального района Нижегородской области.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах, спальне комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- музыкально-спортивный зал с оборудованием для физкультурных занятий - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет логопеда совмещён с музыкальным – 1
- кабинет педагога-психолога - 1

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, музыкальным центром с караоке и DVD плеером, магнитофоны, телевизор, принтеры, интерактивные доски, интерактивный стол и панель, персональные ноутбуки, проектор, дающий возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту,

организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. Создан собственный сайт Учреждения. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Регламентирует деятельность образовательного учреждения в части проведения мониторинга качества образования, Положение о мониторинге качества образования, которое разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования.

Система Мониторинга является составной частью системы оценки качества образования учреждения и служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения.

В настоящем положении используются следующие термины:

Внутренний мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система внутреннего мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования учреждения в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целью Мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования учреждения;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение Мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно - методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);

- качество процессов.
- направления Мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы учреждения за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов Мониторинга являются – учредитель, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, родители (законные представители детей), представители общественности и т. д.

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является План, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения Мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма Мониторинга, которая утверждается приказом руководителя и обязательна для исполнения работниками учреждения.

Для проведения Мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом руководителя учреждения. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются старший воспитатель, воспитатели, специалисты в полном составе.

Проведение Мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация Мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта Мониторинга;
- сбор данных, используемых для Мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе Мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе Мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов Мониторинга среди пользователей Мониторинга.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию Мониторинга являются: надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

Процедура измерения, используемая в рамках Мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, является анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ). При оценке качества образования в учреждении основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизованную форму и содержание которых соответствует реализуемым в учреждении образовательным программам.

Основными методами проведения мониторинга, являются:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование
- статистическая обработка информации и др.

В соответствии с принципом иерархичности построения Мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

Мониторинг осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

К основным направлениям мониторинга относятся:

Направление №1 "Эффективность управленческой деятельности"

Направление №2 "Качество реализации образовательной программы"

Направление №3 "Качество образования в учреждении"

Направление №4 "Создание условий для ведения образовательной деятельности"

Направление №5 "Кадровые ресурсы учреждения"

Направление №6 "Сохранение и укрепление здоровья детей"

Каждое направление предполагает ряд критериев, качественные и количественные показатели.

По итогам анализа полученных данных Мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива учреждения, учредителя, родителей.

Результаты Мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	130
		130
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	
		130 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		12 (75 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (75 %)
средним профессиональным образованием		3 (18,8)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (18,8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5 (31,3%)
первой		6 (37,5 %)
СЗД		1 (6,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18,8%)
больше 30 лет		13 (81,2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (18,8 %)
от 55 лет		5 (31,3 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/130
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
тьютора		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	711 (2,2 кв. м)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да (совмещён с музыкальным)
музыкального зала		Да (совмещён с физкультурным)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод:

- Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работу ДОО на 31.12.2021 в учебном году, согласно, оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования, можно признать стабильной.

- ДОО по уровню функционирования имеет следующие результаты:
- приведена в соответствие предметно-развивающая среда;
 - положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
 - коллектив ДОО стабилен, появилась тенденция к повышению образовательного уровня педагогов.

Перспективы развития образовательного учреждения.

Перспективы развития дошкольного учреждения определены в программе развития на 2021-2024 годы. Согласно данной стратегии развития, цель развития нашего образовательного учреждения *Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего права каждого ребёнка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО.*

В настоящее время педагогический коллектив дошкольного учреждения обеспечивает реализацию заявленной стратегии развития. Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Протокол от 15.04.2022 г. № 5

Заведующий МБ ДОУ
Починковского детского сада № 3

Сбитнева Ирина Юрьевна



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ ПОЧИНКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА № 3,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 81,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек - 81,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека - 18,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека - 18,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 85,7 %
1.8.1	Высшая	5 человек -31,3 %
1.8.2	Первая	6 человек - 37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/ %

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека - 18,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек – 37,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 18,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек - 31,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек - 6,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 12,5 % (воспитателя)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 16/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,6 кв. м (кабинет учителя-логопеда) 6,9 кв.м (кабинет педагога-психолога)
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным залом 64,1 кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещён с физкультурным залом 64,1 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
от 15.04.2022 № 5

Заведующий



(Handwritten signature)

49

Сбитнева Ирина Юрьевна

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Александр Ивлев
Заведующий



Листа (ов) 1
И.Ю. Бигинаева
М.П.